



# PROJET ÉDUCATIF

---

*Document officiel • Juin 2016*



**Projet éducatif**

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	3
HISTORIQUE .....	4
AUJOURD'HUI .....	6
MISSION .....	8
VALEURS .....	9
ORIENTATIONS .....	11
CONCLUSION .....	14

# Projet éducatif



## INTRODUCTION

L'Externat Sacré-Cœur, depuis son tout premier jour, est une histoire de passion. Fortement inspirée par la pédagogie de la confiance des Frères du Sacré-Cœur, l'école se démarque sans conteste par son approche humaine et son esprit de famille. Accepter le jeune tel qu'il est, avoir confiance en sa capacité de grandir et être pour lui une source de motivation l'amenant à se dépasser constamment, voilà ce qui nous distingue, voilà ce qui nous rend unique.

D'emblée, la mission quotidienne de l'équipe-école est d'amener chaque élève à développer son plein potentiel et à se réaliser. Pour ce faire, le projet éducatif devient le guide de tous les éducateurs de l'Externat.

Tous les intervenants de l'école adhèrent à la mission, s'inspirent des valeurs et agissent dans le sens des orientations choisies. Aussi, énergies et ressources doivent permettre de développer de nouveaux projets, programmes ou activités répondant aux besoins et aux aspirations des jeunes qui demeurent assurément au cœur de nos préoccupations.

L'Externat se veut un collège à la fois vivant, innovant et inspirant pour tous ceux qui y travaillent et tous ceux qui le fréquentent. Le projet éducatif qui suit en est le reflet.



# HISTORIQUE



L'histoire de l'Externat Sacré-Cœur, tel qu'on le connaît aujourd'hui, débute au milieu des années 50, au moment où la communauté des Frères du Sacré-Cœur fait l'acquisition d'une superbe propriété située dans la ville de Rosemère. On y construit alors, sur plusieurs mois, un magnifique édifice de quatre étages qui abrite à ses débuts le *Postulat*, le *Scolasticat-École normale* et l'*administration provinciale des Frères du Sacré-Cœur de Montréal*. La Maison Sacré-Cœur, comme on l'appelle, est imposante pour l'époque, avec ses deux cent trente pieds de façade, en brique et pierre. On érige deux ailes latérales à l'avant et une aile centrale à l'arrière, chacune ayant une vocation spécifique, permettant ainsi l'accueil des différents groupes venus s'installer à Rosemère.

C'est à compter de la mi-juin de l'année 1957 que les premiers pensionnaires sont admis. Ils sont alors au nombre de 80, soit 55 postulants occupant l'aile gauche et 25 scolastiques logés dans l'aile droite. Ce nombre passera à plus d'une centaine au milieu des années 60, année où les normaliens quittent l'établissement pour s'installer au tout nouveau Scolasticat central de Montréal-Nord, qui deviendra par la suite le Collège Marie-Victorin. Ce départ laisse vacante la partie est de la maison.

Ainsi, en 1967, cette aile est louée à la Commission scolaire des Mille-Îles qui y installe, pour une période de huit ans, une clientèle du secondaire.

Deux ans plus tard, en 1969, dans la foulée de la Révolution tranquille et de la réforme du système d'éducation au Québec, le Postulat, qui est toujours logé dans l'aile ouest de la maison, est officiellement déclaré « Institution privée d'enseignement d'intérêt public » par le ministère de l'Éducation du Québec.

Au milieu des années 70, grâce à une collaboration remarquable de parents de la localité, mais surtout sous la forte impulsion du frère Roger Mailloux, la communauté transforme le ***Postulat des Frères du Sacré-Cœur de Rosemère*** en un établissement d'enseignement secondaire privé qui portera désormais le nom d'« ***Externat Sacré-Cœur, Rosemère*** ».

La nouvelle école secondaire privée ouvre ainsi ses portes le 8 septembre 1976. Le frère Mailloux, directeur-fondateur, alors entouré d'une équipe



de 35 enseignants, dont 14 frères et 2 religieuses, accueille pas moins de 514 élèves, filles et garçons, à cette première rentrée.

Très rapidement, les familles qui ont fait le choix de l'Externat Sacré-Cœur comme maison d'éducation pour leurs jeunes y découvrent un milieu où le personnel s'investit avec ferveur et offre une solide formation générale aux élèves. Selon la tradition des Frères du Sacré-Cœur, l'enseignement dispensé est de qualité, bien enraciné dans des valeurs chrétiennes, structuré par une discipline à la fois ferme et compréhensive, nourri par une attention personnelle et un esprit de famille indéniable. Toute la communauté de l'établissement croit fermement en la capacité du jeune à développer son plein potentiel.

C'est sur cette belle lancée et ces valeurs de fond que l'institution continuera son développement, tout en demeurant fidèle à sa mission première. Ainsi, en 1982, une aile à vocation artistique et sportive est inaugurée. On y retrouve un gymnase double, de nouveaux vestiaires, un local de musique ainsi que deux locaux d'arts plastiques.

Une dizaine d'années plus tard, le frère Roger Mailloux quitte pour une retraite bien méritée, non sans laisser derrière lui un tout nouveau pavillon renfermant, entre autres, une salle de spectacle, un local de musique, des laboratoires de sciences et de nouveaux locaux de classe. Ce pavillon sera d'ailleurs nommé en son honneur.

À l'automne 1991, le frère Jacques Lafontaine prend les guides de l'Externat pour les dix années qui suivront et durant lesquelles l'école ne cessera de rayonner dans son milieu et de s'ouvrir sur le monde. À son départ, la piste d'athlétisme portera son nom.

C'est en août 2001, après 25 années de direction par les Frères du Sacré-Cœur, que la Corporation religieuse nomme à la barre de l'école une directrice laïque et lance du même coup un projet de relève institutionnelle pour l'établissement. La direction de l'école sera désormais assurée par une direction générale, une direction des Services pédagogiques et une direction des Services aux élèves.

Deux ans plus tard, en 2003, une nouvelle corporation est légalement constituée et prend officiellement la relève des Frères du Sacré-Cœur

afin de poursuivre la mission de l'«**Externat Sacré-Cœur**». L'école accueille alors près de 800 élèves de la région des Basses-Laurentides.

En 2004, une entente avec le Centre de Développement Culturel et Sportif de Rosemère (CDCSR) permet aux élèves de l'Externat de bénéficier de nouveaux terrains sportifs intérieurs.

Comme partout dans la province, l'année 2005 marque l'arrivée au secondaire du nouveau programme de formation de l'école québécoise. L'Externat n'hésite pas à s'investir dans ce changement et continue d'offrir à sa clientèle un enseignement de grande qualité adapté à la réalité des années 2000. Les technologies de l'information et de la communication prenant de plus en plus de place, la direction pédagogique et tous les enseignants s'engagent dans ce virage avec détermination. De nouveaux cours sont offerts, tous les programmes sont renouvelés, et ce, tout en laissant une place prépondérante à la valorisation de la langue française.

Parallèlement, toujours soucieuse d'améliorer ses infrastructures, la direction de l'école entreprend de nombreux travaux de réaménagement et de rénovation des locaux : nouvelle réception, ajout de vestiaires sportifs, aménagement de locaux d'art dramatique et de musique et nouvelle entrée des élèves.

Enfin, durant l'année 2013-2014, l'Externat concrétise un projet d'agrandissement majeur à la suite du départ des Frères de la résidence située à l'arrière de l'école, après une présence continue de 56 années.

Cet agrandissement permet d'offrir aux jeunes, outre des locaux de classe supplémentaires, de nouveaux espaces de vie, de nouvelles installations sportives, des laboratoires informatiques et technologiques à la fine pointe ainsi qu'une majestueuse bibliothèque des plus modernes.

Fier de son passé et fort des valeurs bien ancrées de ses fondateurs, l'Externat Sacré-Cœur peut continuer d'envisager l'avenir avec confiance et sérénité, poursuivant encore et toujours, avec passion, pour les élèves, l'idéal de son blason : «**Duc in altum... (Vers les sommets !)**».



# AUJOURD'HUI

## L'EXTERNAT SACRÉ-COEUR C'EST



... un **établissement d'enseignement secondaire privé de langue française** qui accueille plus de 1 000 filles et garçons de la couronne nord de Montréal, en provenance notamment des villes suivantes : Blainville, Bois-des-Filion, Boisbriand, Lorraine, Mirabel, Rosemère, Sainte-Thérèse, Saint-Eustache et Terrebonne.

... une école **inspirée par des valeurs chrétiennes et humanistes**, en mesure de répondre aux besoins de chacun et surtout **accessible à tous**. Elle se distingue d'ailleurs par ses critères d'admission. Un tirage au sort permet de recruter 75 % de la clientèle admissible et donne ainsi la chance à tous ceux et celles qui réussissent les examens d'entrée d'être admis. L'autre 25 % des places est ensuite attribué en fonction des résultats obtenus.

... une **équipe dynamique d'enseignants et d'intervenants** qui travaille avec passion pour donner aux élèves le goût d'apprendre.

... une **équipe soucieuse d'accompagner et de soutenir les jeunes** tout au long de leurs études secondaires en offrant de nombreux services complémentaires : activités étudiantes variées, information scolaire, service de santé, service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire de même que des services d'orthopédagogie et de psychoéducation.

... un collège qui mise sur une **communication efficace entre les parents et les divers intervenants** pour assurer la réussite de chacun. Un portail de communication donne accès rapidement à toute l'information scolaire.

... une institution qui mise sur l'acquisition d'une **vaste culture générale** répondant aux exigences de la société actuelle.

... une école qui offre des **profils variés** aux élèves du premier cycle. Les arts, les sciences ou les sports sont autant d'occasions de parfaire ses connaissances tout en développant ses intérêts.

Avec  
passion pour  
les élèves

... une maison d'enseignement qui mise sur une **variété de cours et d'options** permettant aux élèves d'approfondir leurs connaissances dans tous les domaines : arts, langues, mathématique et informatique, sciences, univers social, développement de la personne.

... un établissement à la **fine pointe de la technologie**. Toujours à l'affût des nouveautés, il offre la possibilité d'étudier et de travailler sur des plateformes diverses. Dès son entrée, le jeune utilise une tablette numérique comme outil pédagogique. Au fil des ans, il apprend à se servir de la technologie de façon responsable et efficace.

... un collège dotée de **palrestres**, de **gymnases** et de **nombreux équipements** permettant aux élèves de participer à de **multiples activités sportives et socioculturelles** : badminton, basket-ball, course à pied, crosse au champ, escalade, escrime, flag football, hockey, volleyball, comédie musicale, harmonie, improvisation, etc. Le programme d'activités parascolaires permet de développer tous les talents. Chacun a l'occasion de vivre ses passions et de s'y épanouir. De plus, de nombreuses équipes, sous la bannière des Espoirs, font rayonner l'Externat.



## ET SURTOUT...

... une **éducation de grande qualité**  
**empreinte de valeurs humanistes;**

... un **milieu sain et sécuritaire,**  
**stimulant et enrichissant;**

... une **vie scolaire passionnante;**

... une **grande famille.**





# MISSION



Depuis sa fondation en 1976, la mission de l'**Externat Sacré-Coeur** évolue selon la vision de l'éducation mise de l'avant par les Frères du Sacré-Coeur. L'équipe-école s'engage ainsi à amener chaque élève à son développement intégral par des services d'éducation et d'enseignement de la plus haute qualité et un encadrement empreint d'une discipline à la fois ferme et compréhensive.

Dans leur façon d'éduquer et d'être avec les jeunes, les intervenantes et intervenants de l'**Externat Sacré-Coeur** se soucient de :

- reconnaître que le jeune est en croissance, ce qui implique de l'encourager tout en le responsabilisant dans ses apprentissages;
- faire découvrir le plaisir d'apprendre et l'importance de s'ouvrir au monde;
- faire vivre la collaboration, l'entraide et l'esprit de famille.

En ce sens, dans l'ensemble de leurs interventions, les éducatrices et éducateurs travaillent de concert afin :

- de favoriser la croissance du jeune, ce qui implique de l'encourager tout en le responsabilisant dans ses apprentissages;
- d'amener le jeune à comprendre les enjeux de la société dans laquelle il est appelé à évoluer et à développer des outils qui lui permettront de s'y intégrer harmonieusement;
- d'encourager le jeune à devenir un citoyen autonome, responsable et engagé, un leader dans son domaine d'apprentissage.

Dans un milieu de vie à la fois dynamique et stimulant, l'**Externat Sacré-Coeur** offre à l'élève la possibilité de développer sa soif d'apprendre et sa créativité, d'acquérir une vaste culture et de s'impliquer dans des activités significatives.



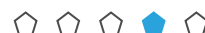
# AU COEUR DU PROJET

Définir sa mission, c'est proposer une vision, se donner un phare, s'orienter vers des finalités. Au quotidien, vivre cette mission, c'est baigner dans un système de valeurs tout aussi cohérent que rassurant auquel chacun a le goût d'adhérer parce qu'il s'y sent bien et à l'aise. Ainsi, les Externiennes et Externiens s'épanouissent à travers des valeurs à la fois universelles et actuelles.

Les orientations, quant à elles, viennent préciser ce que l'Externat offre de particulier, ce qui le caractérise dans son quotidien pour enrichir le curriculum de l'élève. Une culture générale diversifiée, une solide maîtrise de la langue française, une grande ouverture aux autres, des compétences numériques solidement acquises, une expérience étudiante riche et signifiante sont l'essence de chacune de nos actions. Voilà le cœur du projet éducatif.



## 5 VALEURS



### RESPECT

---

Façon d'être et d'agir tant avec les personnes que l'on côtoie que dans l'environnement où l'on évolue.

L'individu respectueux est empreint de **civisme**, de **principes moraux dignes**, de considération, d'**ouverture aux différences**, d'**estime** de lui-même et de l'autre.

Cette valeur contribue au vécu d'une **paix sociale** où chacun a sa place et où l'ensemble se reconnaît.

### DÉPASSEMENT DE SOI

---

Volonté intérieure qui mène à **persévérer**, à repousser les limites rencontrées.

Malgré les embûches possibles, l'individu capable de dépassement se donne les moyens de surmonter les difficultés afin de mener à bien ses projets. S'appuyant sur le développement de ses compétences et l'utilisation des outils nécessaires à sa **réussite**, il maintient sa **motivation** et vise toujours plus haut.

Cette valeur mobilise le plein potentiel, permet de vivre des succès personnels et mène à l'**accomplissement de soi**.



## AUTONOMIE

Capacité de penser et d'agir par soi-même en faisant appel à ses ressources, afin de contribuer activement à son apprentissage.

L'individu autonome sait organiser son espace, son matériel et son temps, prendre les **initiatives** nécessaires à la **réalisation** de tout projet; il sait aussi verbaliser adéquatement ses opinions et ses idées.

Cette valeur, gage de **liberté intellectuelle**, laisse transparaître la maîtrise d'un **sens des responsabilités** bien développé qui mène à faire des **choix assumés**.

## HUMANISME ET ENGAGEMENT

Vision du développement des relations entre les personnes fondée sur l'**empathie**, la chaleur humaine, l'implication et la **générosité**.

Cette sensibilité à l'autre rend l'individu conscient de sa capacité de **faire une différence** et l'amène à poser des gestes de bienveillance, de bonté, de franche camaraderie et, ultimement, d'**altruisme**.

Cette valeur, bien intégrée, favorise l'**harmonie** entre tous et amène chacun à contribuer positivement à l'évolution de la communauté.



## CURIOSITÉ INTELLECTUELLE

Énergie exploratrice trouvant sa source dans le **plaisir de découvrir et de connaître** et par laquelle l'apprentissage est perçu non pas comme un but imposé, mais comme une réponse à un besoin fondamental.

L'individu curieux sait mettre sa **créativité** au service de sa motivation d'apprendre. Il apprécie les activités qui relèvent de l'esprit, sait faire preuve de **vivacité intellectuelle** et d'originalité afin d'explorer des **intérêts variés**.

Cette valeur permet le développement souhaité d'une ouverture et d'une **passion** pour une culture que l'on veut la plus vaste et la plus générale possible.





# ORIENTATIONS



## 1. *Amener l'élève à acquérir une CULTURE GÉNÉRALE DIVERSIFIÉE tout en développant son goût d'explorer et d'apprendre ainsi que le plaisir de découvrir.*

1. Offrir un enseignement vivant en lien avec le monde et l'actualité.
2. Faire vivre des situations d'apprentissage variées et des projets à la fois signifiants et stimulants.
3. Proposer un éventail d'activités scolaires favorisant l'éclosion de nouvelles passions.

## 2. *Développer chez l'élève les compétences lui permettant de COMMUNIQUER EFFICACEMENT.*

1. Amener l'élève à s'exprimer avec aisance en français ainsi qu'en langues seconde et tierce.
2. Amener l'élève à utiliser adéquatement les technologies de pointe et le conscientiser à la citoyenneté numérique.
3. Amener l'élève à s'exprimer par l'entremise des différentes formes d'arts.

## 3. *Développer chez l'élève une solide MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE.*

1. Valoriser une bonne et judicieuse utilisation du français.
2. Stimuler le goût de la lecture.
3. Inculquer la fierté de la langue française et de la culture francophone.

## 4. *Favoriser chez l'élève l'adoption de MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES.*

1. Sensibiliser l'élève à l'importance du travail bien fait et mené à terme.
2. Enseigner à l'élève une méthodologie appropriée.
3. Développer chez l'élève le sens critique et la capacité d'analyse.

instruire

# qualifier

## 5. *SOUTENIR CHAQUE ÉLÈVE dans son cheminement scolaire et personnel.*

1. Conscientiser l'élève au fait qu'il est le principal acteur de sa réussite.
2. Maximiser chez l'élève la confiance en ses capacités.
3. Aider l'élève à élaborer un projet de vie en fonction de ses habiletés, de ses goûts et de ses valeurs.
4. Mettre en place les mesures d'aide nécessaires pour favoriser la réussite de chacun.

## 6. *Amener chaque élève à développer son PLEIN POTENTIEL.*

1. Encourager l'élève à reconnaître son caractère unique et à se démarquer par sa créativité.
2. Nourrir la curiosité intellectuelle de l'élève en lui permettant d'enrichir ses connaissances dans les domaines de son choix.
3. Amener l'élève à assumer un leadership positif.
4. Développer chez l'élève la capacité de s'adapter à un monde en continuel changement.





## 7. *Inculquer à l'élève de SAINES HABITUDES et l'amener à adopter un MODE DE VIE ACTIF.*

1. Conscientiser l'élève au choix d'une saine alimentation.
2. Encourager la pratique d'activités sportives.
3. Amener l'élève à rechercher un équilibre dans chacune des sphères de sa vie.

## 8. *Permettre à l'élève d'évoluer dans un MILIEU DE VIE À LA FOIS SÉCURITAIRE, OUVERT ET STIMULANT.*

1. Assurer des services diversifiés et un encadrement rassurant qui contribuent à la fois au bien-être de chacun et de l'ensemble.
2. Proposer des activités tenant compte des intérêts variés des jeunes et répondant à des besoins actuels.
3. Favoriser une culture d'entraide permettant à chaque élève de trouver sa place.

## 9. *Offrir à l'élève une VIE ÉTUDIANTE RICHE ET SIGNIFIANTE lui permettant de s'impliquer et de développer son SENTIMENT D'APPARTENANCE.*

1. Créer un esprit de famille au quotidien, notamment à travers le titulariat et les traditions de l'institution.
2. Offrir des sorties et des activités parascolaires qui favorisent la création de liens authentiques, solides et durables.

## 10. *Amener l'élève à devenir un CITOYEN RESPONSABLE, OUVERT AU MONDE et conscient de son environnement.*

1. Conscientiser l'élève et l'amener à s'impliquer dans des causes humanitaires et sociales.
2. Soutenir l'élève dans le respect de ses engagements.
3. Préparer l'élève à faire des choix judicieux, le rendre sensible aux impacts de ceux-ci sur lui-même et sur son milieu.





# CONCLUSION

Fier de son passé, bien ancré dans le présent et les yeux résolument tournés vers l'avenir, l'Externat Sacré-Cœur entend demeurer un milieu de vie éducatif qui, dans un environnement exceptionnel, continuera d'offrir aux jeunes de sa région un enseignement et un encadrement de haute qualité.

Tous ceux et celles qui ont travaillé à l'élaboration de ce projet éducatif ont eu comme objectif non seulement de définir ce qu'est l'Externat, mais également ce que le collège veut offrir comme formation à des jeunes appelés à prendre leur place dans une société en constante évolution.

S'ancrer dans nos valeurs, être à l'écoute des nouvelles approches pédagogiques, amener chaque jeune au dépassement et à la réalisation, être à l'affût des nouvelles technologies, avoir la volonté d'innover, voilà autant de sujets qui ont inspiré toute l'équipe dans l'élaboration de ce document. Se donner les moyens de vivre ce projet éducatif demeure le beau défi que l'ensemble des intervenants est toujours prêt à relever,

« AVEC PASSION, POUR LES ÉLÈVES... »

## REMERCIEMENTS

L'actualisation du projet éducatif de l'Externat Sacré-Cœur a été réalisée au cours de l'année scolaire 2015-2016. Le texte final a été adopté par le Conseil d'administration le 9 juin 2016.

Nous tenons à remercier sincèrement tous les membres du personnel qui ont participé à l'élaboration de ce projet, et plus particulièrement, tous ceux et celles qui ont contribué à la réflexion menant aux choix des valeurs et des orientations, de même qu'à la rédaction ou la révision des textes.

### ***Direction***

**Denyse Hébert**

Directrice générale

**Michel Gingras**

Directeur des Services pédagogiques

**Marie Robitaille**

Directrice adjointe des Services pédagogiques

**Mario Chevalier**

Directeur des Services aux élèves

**Jasun Taparauskas**

Directeur adjoint des Services aux élèves

**Mélanie Daoust**

Adjointe aux Services administratifs

**Marie-Claude Primeau**

Adjointe aux Services administratifs

### ***Comités de réflexion et de rédaction***

Patrick Boudrias

Andréa Bradley

Martin Carrier

Annie Clavet

Maryse Desjardins

Carolyn Éthier

Thierry Gravier

Maud Lambert

Christine Leclerc

Marie-Luce Leclerc

Marie-Pier Nadeau-Soucy

Hélène Noël

Ana-Paula Pedrosa

Simon Poutré

Julie Racicot

Julie Sauvé

Daniel Simoneau

Éric Turpin

Sylvie Vezeau

Manon Whelan

**EXTERNAT SACRÉ-COEUR**

Établissement d'enseignement privé de langue française

535, rue Lefrançois

Rosemère (Québec) J7A 4R5

Téléphone : 450 621-6720

Télécopieur : 450 621-1525

**EXTERNAT.QC.CA**